

NRT/KS/19/7600

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination
ASSESSMENT OF LEARNING
(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Measurement, Assessment and Evaluation. Differentiate between Measurement and Evaluation.

OR

What are the characteristics of a good assessment tool and explain reliability and validity of assessment tools. 20

2. Answer any **TWO** of the following questions :

(a) Differentiate between formative and summative assessment.

(b) Explain the objectives of cognitive domain with examples.

(c) Explain the steps of preparing a unit test.

(d) What do you mean by Interest ? Explain with examples how it should be measured. 20

3. Write short notes on any **FOUR** of the following :

(a) Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)

(b) Rating Scale

(c) Criterion Reference Test (CRT)

(d) Evaluation of Scholastic Area

(e) Characteristics of normal probability curve

(f) Types of co-relation. 20

4. Answer any **TWO** of the following questions :

(a) What do you mean by Attitude ? Explain with examples how it should be measured.

(b) Explain in detail the concept of Norm Reference Test (NRT).

(c) Explain the projective technique of evaluation in detail. 20

OR

(a) Compute Mean, Median and Mode from the following frequency distribution :

Score (C.I.)	Frequency (f)
110–119	8
100–109	14
90–99	15
80–89	20
70–79	15
60–69	10
50–59	6
40–49	5
30–39	3
20–29	4
<hr style="width: 50%; margin: auto;"/>	
N=100	

Formulae :

(i) Mean = A.M. + $\left[\frac{\sum fx'}{N} \right] \times i$

(ii) Median = L + $\left[\frac{N/2 - F}{f} \right] \times i$

(iii) Mode = 3 Median – 2 Mean.

8

(b) Interpret the result.

2

(c) Compute P_{40} and P_{80} from the frequency distribution given below :

Score (C.I.)	Frequency (f)
70–74	1
65–69	3
60–64	4
55–59	7
50–54	6
45–49	14
40–44	5
35–39	7
30–34	2
25–29	1
<hr style="width: 50%; margin: auto;"/>	
N=50	

Formula :

$P_p = L + \left[\frac{PN/100 - F}{f} \right] \times i$

8

(d) Interpret the result.

2

5. (a) Compute the coefficient of correlation by Rank Difference Method from the given data :

Students	Test-I	Test-II
A	40	40
B	42	38
C	48	42
D	70	22
E	65	25
F	70	22
G	48	38
H	38	37
I	45	36
J	42	35

Formula :

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)} \quad 8$$

(b) Interpret the result. 2

(c) Calculate the Average Deviation of the following scores :
70, 72, 76, 85, 88, 77, 82, 90 4

(d) Gaurav has obtained 55 and 60 marks in Mathematics and Marathi respectively. Compare the progress of Gaurav in Maths and Marathi from the following data :

	Maths	Marathi
Mean (M)	60	66
Standard Deviation (S.D.)	10	10

3

(e) In a normal distribution mean is 50 and Standard Deviation is 10. Find out the percentage of students that fall in the range of 40 to 70. 3

NRT/KS/19/7600

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination

ASSESSMENT OF LEARNING

(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. मापन, मूल्यनिर्धारण व मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. मापन व मूल्यमापन यातील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

चांगल्या मूल्यांकन साधनांचे काय वैशिष्ट्ये आहे ? मूल्यांकन साधनांची विश्वसनीयता (Reliability) आणि वैधता (Validity) स्पष्ट करा. 20

2. खालीलपैकी कोणत्याही **दोन** प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

(अ) आकारिक (Formative) व संकलित (Summative) मूल्यनिर्धारणातील फरक स्पष्ट करा.

(ब) ज्ञानात्मक स्तरावरील उद्दिष्टे सोदाहरण स्पष्ट करा.

(क) घटकचाचणी तयार करण्याच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.

(ड) अभिरूची म्हणजे काय ? अभिरूचीचे मापन कसे केले जाते, सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही **चार**वर टिपणे लिहा :

(अ) सातत्यपूर्ण व सर्वकष मूल्यमापन (C.C.E.)

(ब) पदनिश्चयन श्रेणी

(क) निकष संदर्भ चाचणी

(ड) शैक्षणिक क्षेत्राचे मूल्यमापन

(इ) प्रसामान्य संभाव्यता वक्राची वैशिष्ट्ये

(फ) सहसंबंधाचे प्रकार. 20

4. खालीलपैकी कोणत्याही **दोन**ची उत्तरे लिहा :

(अ) अभिवृत्ती म्हणजे काय ? अभिवृत्तीचे मापन कसे केले जाते सोदाहरण स्पष्ट करा.

(ब) प्रमाणक संदर्भ चाचणीची (NRT) संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा.

(क) मूल्यमापनाचे प्रक्षेपण तंत्र सविस्तर स्पष्ट करा. 20

किंवा

(अ) पुढील प्राप्तांकावरून मध्यमान (Mean), मध्यांक (Median) व बहुलक (Mode) काढा :

प्राप्तांक (C.I.)	वारंवारिता (f)
110-119	8
100-109	14
90-99	15
80-89	20
70-79	15
60-69	10
50-59	6
40-49	5
30-39	3
20-29	4
<hr/>	
N=100	

सूत्र :

$$(i) \text{ Mean} = \text{A.M.} + \left[\frac{\sum fx'}{N} \right] \times i$$

$$(ii) \text{ Median} = L + \left[\frac{N/2 - F}{f} \right] \times i$$

$$(iii) \text{ Mode} = 3 \text{ Median} - 2 \text{ Mean.}$$

8

(ब) प्राप्त उत्तराचा अर्थ लिहा.

2

(क) पुढील वारंवारिता सारणीवरून P_{40} आणि P_{80} ची गणना करा :

प्राप्तांक (C.I.)	वारंवारिता (f)
70-74	1
65-69	3
60-64	4
55-59	7
50-54	6
45-49	14
40-44	5
35-39	7
30-34	2
25-29	1
<hr/>	
N=50	

सूत्र :

$$P_p = L + \left[\frac{PN/100 - F}{f} \right] \times i$$

8

(ड) प्राप्त उत्तराचा अर्थ लिहा.

2

5. (अ) खालील माहीतीवरून 'श्रेणी अंतर पद्धती' ने सहसंबंध गुणक काढा :

विद्यार्थी	चाचणी—I	चाचणी—II
A	40	40
B	42	38
C	48	42
D	70	22
E	65	25
F	70	22
G	48	38
H	38	37
I	45	36
J	42	35

सूत्र :

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)} \quad 8$$

(ब) प्राप्त उत्तराचा अर्थ लिहा. 2

(क) पुढील प्राप्तांकावरून सरासरी विचलन काढा :

70, 72, 76, 85, 88, 77, 82, 90 4

(ड) गौरव ला गणित व मराठी या विषयामध्ये अनुक्रमे 55 व 60 गुण मिळाले आहेत. पुढील माहीतीच्या आधारे गणित व मराठी विषयात प्रगतीची तुलना करा.

	गणित	मराठी	
मध्यमान (M)	60	66	
प्रमाणविचलन (S.D.)	10	10	3

(इ) एका प्रसामान्य वितरणाचे मध्यमान 50 आणि प्रमाण विचलन 10 आहे. तर 40 ते 70 या गुण मर्यादित किती टक्के विद्यार्थी असतील ? 3

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination

ASSESSMENT OF LEARNING

(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. मापन, मूल्यानिर्धारण (Assessment) एवं मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिये।

अथवा

अच्छे मूल्यांकन उपकरण की क्या विशेषताएँ हैं ? मूल्यांकन उपकरण की विश्वसनीयता (Reliability) तथा वैधता (Validity) स्पष्ट कीजिए। 20

2. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(अ) रचनात्मक (Formative) तथा योगात्मक (Summative) मूल्यानिर्धारण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

(ब) बोधात्मक स्तर के उद्देश्यों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

(क) इकाई जाँच तैयार करने के सोपान स्पष्ट कीजिए।

(ड) अभिरूची से आप क्या समझते हैं ? अभिरूचि का मापन कैसे किया जाता है सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर टिप्पणियाँ लिखिये :

(अ) निरंतर एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE)

(ब) पदनिश्चयन श्रेणी

(क) निकष संदर्भ चाचणी (CRT)

(ड) शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन

(इ) प्रसामान्य संभाव्यतावक्र की विशेषताएँ

(फ) सहसंबंध के प्रकार। 20

4. निम्न में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिये :

(अ) अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? अभिवृत्ति मापन कैसे किया जाता है सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

(ब) प्रमाणक संदर्भ परिक्षण (NRT) की संकल्पना सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

(क) मूल्यांकन की प्रक्षेपण तकनीक सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

(अ) निम्न आवृत्ति वितरण से मध्यमान (Mean), मध्यांक (Median) और बहुलक (Mode) की गणना कीजिए :

प्राप्तांक (C.I.)	बारंबारिता (f)
110-119	8
100-109	14
90-99	15
80-89	20
70-79	15
60-69	10
50-59	6
40-49	5
30-39	3
20-29	4
	N=100

सूत्र :

$$(i) \text{ Mean} = \text{A.M.} + \left[\frac{\sum fx'}{N} \right] \times i$$

$$(ii) \text{ Median} = L + \left[\frac{N/2 - F}{f} \right] \times i$$

$$(iii) \text{ Mode} = 3\text{Median} - 2\text{Mean.}$$

8

(ब) प्राप्त उत्तर का अर्थ लिखिए।

2

(क) निम्न आवृत्ति वितरण से P_{40} व P_{80} की गणना कीजिए :

प्राप्तांक (C.I.)	बारंबारिता (f)
70-74	1
65-69	3
60-64	4
55-59	7
50-54	6
45-49	14
40-44	5
35-39	7
30-34	2
25-29	1
	N=50

सूत्र :

$$P_p = L + \left[\frac{PN/100 - F}{f} \right] \times i$$

8

(ड) प्राप्त उत्तर का अर्थ लिखिए।

2

5. (अ) निम्न दिये गये प्राप्तांकों से श्रेणी अंतर पद्धति से सहसंबंध गुणांक की गणना कीजिए :

छात्र	कसौटी—I	कसौटी—II
A	40	40
B	42	38
C	48	42
D	70	22
E	65	25
F	70	22
G	48	38
H	38	37
I	45	36
J	42	35

सूत्र :

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2 - 1)} \quad 8$$

(ब) प्राप्त उत्तर का अर्थ लिखिए। 2

(क) निम्नलिखित प्राप्तांक से औसत विचलन (A.D.) की गणना कीजिए :

70, 72, 76, 85, 88, 77, 82, 90 4

(ड) गौरव के गणित तथा मराठी के अंक क्रमानुसार 55 और 60 है। निम्नलिखित प्रदत्त के संदर्भ से गणित तथा मराठी विषय में उसकी प्रगति की तुलना कीजिए :

	गणित	मराठी	
मध्यमान (M)	60	66	
प्रमाण विचलन (S.D.)	10	10	3

(इ) एक प्रसामान्य वितरण का मध्यमान 50 और प्रमाण विचलन 10 है। तो 40 से 70 के मध्य कितने प्रतिशत छात्र होंगे ? 3